



RENOP

(RENCANA OPERASIONAL)

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
2018-2024**

KATA PENGANTAR

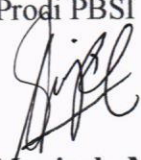
Puji Syukur kehadiran Allah swt., terselesaikannya Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2018-2024. Dokumen ini merupakan penjabaran secara operasional dari isu strategis yang sudah disusun dalam Renstra yang akan dipergunakan untuk keperluan penyusunan Program Kerja Program studi.

Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan renstra FKIP Universitas Muhammadiyah dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Kelembagaan (2) Pemutakhiran Kurikulum, (3) Sarana/Prasarana, (4) Pengusaan Teknologi Informasi, (5) Dosen yang unggul di bidang keahliannya, (6) Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan (7) Peningkatan penelitian dosen sesuai keahliannya, (8) Pengabdian masyarakat yang mempunyai nilai manfaat (9) Menjalin kerjasama dalam bidang pendidikan dengan lembaga lain, (10) Meningkatkan kualifikasi dosen dan jenjang kepangkatan dosen, dan (11) Sistem keuangan yang baik.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga rencana operasional ini dapat tersusun dengan baik. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan Renop ini dapat di laksanakan sebagaimana mestinya.

Makassar, Agustus 2018

Ka.Prodi PBSI


Dr. Munirah, M.Pd.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi	2
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	3
B. Tujuan.....	3
C. Manfaat	4
D. Landasan Hukum.....	4
BAB II Visi, Misi dan Tujuan Universitas, Fakultas dan Program Studi	
A. Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Makassar.....	5
B. Visi dan Misi FKIP.....	5
C. Visi dan Misi PBSI.....	6
BAB III Renop Program Studi.....	8
BAB IV Penutup	15

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) terletak di Kota Makassar, merupakan salah satu Program Studi yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Di masa yang akan datang, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) diharapkan terus berbenah untuk tetap menjadi kompetitor dari Universitas-universitas terkemuka di Indonesia dalam hal mutu proses pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat Universitas.

Dokumen Rencana Operasional merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2018-2024, yang memuat rumusan program dan kebijakan serta rencana dan target yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing tujuan dan sasaran yang hendak dicapai.

Rumusan Rencana Operasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, disusun secara berjenjang dan melalui proses penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen rencana operasional ini adalah hasil kesepakatan bersama. Merujuk pada Rencana Strategis yang bersifat umum maka dalam Rencana Operasional secara rinci akan dipaparkan rencana program studi mencakup misi, tujuan, sasaran indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatif dan program-program yang menjadi payung berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam rangka mewujudkan visi dan misi 2018-2024.

B. Tujuan

Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia 2018-2024 disusun dalam rangka mengarahkan dan menjamin kesinambungan kegiatan pengembangan Program Studi Pendidikan Pendidikan Bahasa dan Indonesia (PBSI), sehingga dalam pencapaian target dan sasaran yang akan dicapai menjadi jelas dan terarah. Dengan menyiapkan kerangka

kerja bagi seluruh komponen yang terlibat di Program Studi PBSI akan dapat mengakselerasi pencapaian tujuan. Dengan adanya dokumen RENOP, dapat dijabarkan menjadi program kerja sesuai strategi pengalokasian sumber daya dan penyusunan anggaran yang efektif dan efisien.

C. Manfaat

Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

1. Penyusunan Program Kerja Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
2. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
3. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar

D. Landasan Hukum

Renop Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) 2018-2024 disusun dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
3. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional
8. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025;
9. Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) 2016-2020
10. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2016-2020
11. Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Makassar 2016-2020
12. Rencana Strategi Universitas Muhammadiyah Makassar 2021-2025

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN UNIVERSITAS, FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

Renop Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) 2018-2024 didasarkan atas visi, misi dan tujuan Universitas Muhammadiyah Makassar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) sebagai berikut:

A. Visi, Misi Universitas Muhammadiyah Makassar

1. Visi

Menjadi Perguruan Tinggi Islam Terkemuka, Unggul, Terpercaya, dan Mandiri pada Tahun 2024

2. Misi

- a. Menyelenggarakan proses pendidikan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan;
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan proses pembelajaran yang kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan;
- c. Menumbuh kembangkan dan menyebarluaskan penelitian yang inovatif, unggul dan berdaya saing;
- d. Menumbuhkembangkan kewirausahaan berbasis kemitraan dan ukhuwah;
- e. Meningkatkan kualitas hidup dan kehidupan civitas akademika, alumni, dan masyarakat.

Visi dan misi Universitas Muhammadiyah Makassar dapat diakses melalui <http://Www.Unismuh.Ac.Id/Visi-Misi/>.

B. Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

1. Visi

Mewujudkan fakultas berkarakter islami yang unggul dan terpercaya dalam mengembangkan ilmu pendidikan dan keguruan melalui penguatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis teknologi di tingkat program studi (Prodi);

- b. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang terintegrasi dalam Al Islam Kemuhammadiyah (AIK);
- c. Mengembangkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan melalui studi lanjut sesuai dengan disiplin ilmu dosen, pelatihan, dan *short course*;
- d. Memperkuat kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat melalui jejaring kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan di dalam maupun di luar negeri. Visi dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dapat diakses melalui <http://www.unismuh.ac.id/keguruan-dan-ilmu-pendidikan>

C. Visi dan Misi Prodi

1. Visi

“Mewujudkan program studi berkarakter Islami yang terpercaya, unggul dan mengembangkan kerjasama baik regional, nasional, dan internasional di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melalui penguatan tri dharma perguruan tinggi.”

2. Misi

- a. Menyelenggarakan proses pembelajaran berbasis penelitian dalam bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
- b. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berbasis kompetensi yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyah
- c. Mengembangkan jejaring kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan, pemerintah kabupaten/ kota, baik lokal, regional, nasional, maupun internasional dalam rangka penyelenggaraan penelitian dan pengabdian masyarakat

3. Tujuan Program Studi

- a. Menghasilkan tenaga pendidik yang mampu mengembangkan ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam bentuk publikasi ilmiah Nasional.
- b. Menghasilkan tenaga pendidik profesional dalam bidang Pendidikan yang berkarakter Islami.
- c. Meningkatkan jejaring kerja sama dengan berbagai lembaga pendidikan pemerintah kabupaten/ kota, baik lokal, regional, nasional, maupun internasional berlandaskan pengabdian pada masyarakat.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PBSI) 2018-2024

Renop Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) 2018-2024 merupakan penjabaran Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2016-2020, renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2016-2020, renstra Program Studi tahun 2014-2018. Paparan dari Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) 2018-2024 sebagai berikut:

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Pencapaian	Target				
				Base-line	2017-2018	2019-2020	2021-2022	2023-2024
1	Kelembagaan	Tata pamong yang efektif dan efisien pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Peningkatan Akreditasi Program Studi; Peningkatan Pelayanan akademik, administrasi terhadap tenaga pengajar, mahasiswa dan pengguna lulusan.	B	A	A	A	A
2	Pemutakhiran Kurikulum	Menyusun rencana pembelajaran semester berbasis KKNi	a. Penyusunan RPS (Rencana Pembelajaran Semester setiap mata kuliah lengkap dengan rencana tugas dan penilaian.	(50%)	(75%)	(100%)	(100%)	(100%)
			b. Peninjauan kurikulum secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.	1	1	1	1	1
3	Sarana /Prasarana	Meningkatkan kuantitas	a. Penambahan Unit LCD	2	4	8	8	10

	yang memadai	dan kualitas fasilitas/sarana/prasarana proses belajar mengajar.	b. Penambahan laboratorium komputer c. Penambahan Laboratorium Bahasa d. Penambahan ruang konsultasi dosen dengan mahasiswa.	1	2	3	4	5
4	Penguasaan Teknologi	Pemanfaatan teknologi in formasi dalam kegiatan akademik	a. Pengurusan KRS secara <i>online</i> . b. Pengajuan judul skripsi secara <i>online</i> c. Pelaporan tugas kuliah secara daring	- - -	50% 50% 50%	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%
5	Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan	Memotivasi mahasiswa dalam mengikuti kompetisi	a. Membimbing mahasiswa merancang inovasi pembelajaran b. Membimbing mahasiswa melakukan penelitian tindakan kelas c. Membimbing dan melatih mahasiswa dalam mengikuti beragam kompetisi	50% 50% 20%	70% 70% 50%	70% 100% 50%	70% 100% 50%	100% 100% 50%
6	Peningkatan Penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai keahlian	Mewajibkan dosen membuat karya ilmiah penelitian setiap tahun.	a. Mempublikasikan hasil penelitian dosen a. Melaksanakan workshop penulisan artikel ilmiah. b. Membuat proposal hibah kompetisi di bidang penelitian c. Menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal bereputasi internasional	30% 4 (30%) 30%	50% 6 (60%) 60%	75% 8 (80%) 90%	100% 12 (100%) 100%	100% 42 (100%) 100%

			d. Membuat buku ajar dari hasil penelitian e. Membuat proposal hibah pengabdian masyarakat f. membuat artikel untuk media cetak bagi dosen	50%	75%	80%	100%	100%
7	Menjalin kerjasama dalam bidang pendidikan dengan lembaga lain	Meningkatkan Kerjasama baik secara lokal, nasional maupun Internasional	a. Tersedia nya kerjasama dengan FKIP Unismuh Makassar dalam pelaksanaan PKM b. Tersedia kerjasama dengan KUI Unismuh dalam pelaksanaan BIPA bagi Darmasiswa	18	23	25	30	35
8	Memfasilitasi kenaikan pangkat dosen	Menyelenggarakan workshop kenaikan pangkat	a. Penugasan dosen untuk meraih jabatan lektor kepala b. Penugasan dosen untuk meraih jabatan guru besar (Professor) c. Meningkatkan terwujudnya kepangkatan dari lektor kepala ke guru besar	30,95 % 16,67 % 2,38%	45,24 % 21,43 % 4,76%	64,28 % 26,19 % 11,90 %	83,33 % 30,95 % 21,43 %	100% 65,71 % 30,95 %
9	Sistem keuangan yang baik	Investasi keuangan untuk pelaksanaan tridarma perguruan tinggi	a. Tersedia dana bidang pendidikan b. Tersedia dana bidang penelitian c. Tersedia dana bidang pengabdian pada asyarakat.	30,15 % 40,05 % 24%	40,25 % 50,04 % 36%	50,30 % 60,05 % 50%	60,45 % 70,06 % 75%	80,01 % 80,07 % 100%
10	Meningkatkan profesionalisme dosen	Kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta dalam bidang pendidikan dan pelatihan.	a. Penugasan dosen sebagai narasumber dalam kegiatan seminar dan simposium b. Penugasan dosen sebagai dewan juri dalam kegiatan lomba olimpiade/ sayembara KTI	10% 10%	30% 30%	50% 50%	75% 75%	100% 100%

BAB IV

PENUTUP

Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) 2018-2024 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak bagi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun sebelumnya.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (PBSI). Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Fakultas.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya proses akreditasi program studi.